

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #106780)

## Ficha da Ação

**Título** Recursos educativos digitais na Educação para a Cidadania

**Área de Formação** A - Área da docência

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

### Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

### Duração

Entre 1 e 7 Nº Anos letivos: 1

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 100 e 110

**DCP** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 100 e 110

### Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-103445/19

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10092996 **Nome** CARLA CRISTINA AIRES ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08083/99

**Componentes do programa** Nº de horas 15

**B.I.** 12173006 **Nome** LILIANA MARIA DE SOUSA LEMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26855/10

**Componentes do programa** Todas Nº de horas 15

**B.I.** 10054471 **Nome** ANA MARGARIDA RIBEIRO LEMOS DE MEDEIROS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27233/10

**Componentes do programa** todas Nº de horas 30

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Nos últimos dois anos, a educação para a cidadania tem tido uma atenção particular por parte do Ministério da Educação e Ciência. Em novembro de 2013 foram atualizadas, pela Direção-Geral da Educação, as linhas orientadoras desta temática, que nos apresentam uma visão global das diversas dimensões de trabalho, bem como destacam a importância da intervenção dos contextos escolares alargada aos restantes contextos. Neste documento oficial o conceito de educação para a cidadania é representado pela dicotomia individualidade versus coletividade, não dissociados dos diferentes contextos onde possam intervir, alargando o seu âmbito desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

### Objetivos a atingir

Pretendemos com esta ação de formação capacitar todos os professores para os novos desafios do ensino para a cidadania em contexto digital. Pretendemos igualmente que os professores utilizem e dinamizem atividades em Plataformas Digitais potenciando a divulgação e promoção de valores de cidadania na comunidade educativa.

### Conteúdos da ação

I. EDUCAÇÃO, CIDADANIA E SOCIEDADE

- 1.1. Educação para a cidadania: conceitos e teorias
- 1.2. Educar e aprender na e para a cidadania
- 1.3. Dimensões e contextos de intervenção
- 1.4. Autonomia e responsabilidade
- 1.5. Cidadania e competências
- 1.6. A integração curricular das tecnologias na educação para a cidadania

## 1.7. Cidadania digital

## II. A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E A REORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- 2.1. Políticas educativas: o enquadramento da educação para a cidadania no currículo nacional
- 2.2. A educação para a cidadania como prioridade na educação básica
- 2.3. A criança enquanto cidadã: construir atitudes de participação ativa
- 2.4. Orientações internacionais

## III. EXPLORAÇÃO DA PLATAFORMA DE PROMOÇÃO DE SUCESSO ESCOLAR

- Dinamização do Mural (espaço seguro de partilha e de colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e de colaboração entre os vários intervenientes: alunos, encarregados de educação e professores - Binómio Escola/Comunidade.
- Recursos educativos digitais para explorar as diferentes dimensões da Educação para a Cidadania (educação ambiental e desenvolvimento sustentável; educação para a saúde; educação para a igualdade de género).
- Recursos educativos digitais promotores de um currículo de base local (património material e imaterial e poder local).
- Recursos digitais educativos, lúdicos e interativos, para o 1.º ciclo do ensino básico, fundamentados nos Conteúdos Curriculares.
- Sistema de Gestão de Crachás que permite a atribuição e criação de crachás digitais, resultando como uma estratégia de reconhecimento de comportamentos ou de metas escolares atingidas.

**Metodologias de realização da ação**

Presencial	Trabalho autónomo
- Exposição inicial - Debate alargado sobre os temas. - Exploração de materiais educativos	- Implementação de atividades integradoras com a plataforma de promoção de sucesso escolar - Elaboração de Planos de Integração de Educação para cidadania em contexto digital

**Regime de avaliação dos formandos**

Tendo em consideração a Carta Circular do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) - 3/2007, de setembro de 2007, que apresenta orientações conjuntas entre o CCPFC e a Direção-Geral de Recursos Humanos da Educação (DGRHE), bem como a Carta Circular do CCPFC - 1/2008, de janeiro de 2008, definimos que nesta ação formativa a avaliação dos formandos será expressa quantitativamente, sendo que cada formando terá de obter uma classificação mínima de 5 (Suficiente), numa escala de 1 a 10 valores. A escala a utilizar será a seguinte:

«Excelente – de 9 a 10 valores;  
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;  
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;  
Suficiente – de 5 a 6,4 valores;  
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.»

**Bibliografia fundamental**

Balsano, A. (2005). Youth civic engagement in the United States: Understanding and addressing the impact of social impediments on positive youth community development. *Applied Developmental Science*, 9 (4), 188-201.

Direção-Geral da Educação (2013). Educação para a Cidadania - linhas orientadoras. Disponível online em <http://www.dgidec.min-edu.pt/educacaocidadania/index.php?s=directorio&pid=71>

Gupta, J., Bouvier, J., & Gordon, E. (2012). Exploring New Modalities of Public Engagement. An Evaluation of Digital Gaming Platforms on Civic Capacity and Collective Action in the Boston Public School District.

Jonassen, D. (2007). Computadores, ferramentas cognitivas: desenvolver o pensamento crítico nas escolas. Porto: Porto Editora.

Ministério da Educação (2001) Currículo Nacional do Ensino Básico: competências essenciais. Lisboa: Departamento da Educação Básica.

**Processo**

**Data de receção** 11-07-2019 **Nº processo** 105450 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104362/19

**Data do despacho** 15-07-2019 **Nº ofício** 5021 **Data de validade** 08-02-2022

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido