

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #108074)

Ficha da Ação

Título Empreendedorismo em contexto educativo com crianças dos 3 aos 12 anos

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 20 Horas de trabalho autónomo: 20

Nº de horas acreditadas: 40

Duração

Entre 4 e 8 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 04 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico

DCP Descrição

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-104580/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8083656 **Nome** ARTUR JORGE CASQUEIRO ROMÃO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38176/17

Componentes do programa Nº de horas 40

B.I. 8479019 **Nome** FERNANDO ANTÓNIO TRINDADE REBOLA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11877/00

Componentes do programa Nº de horas 40

B.I. 7392681 **Nome** MANUEL JOSÉ GORDO VIDEIRA BELO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-37878/17

Componentes do programa Nº de horas 40

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Segundo a União Europeia no seu Livro Verde de 2005 sobre a sociedade empreendedora salienta, a importância do espírito empreendedor a ser desenvolvido no meio escolar. A escola surge como polo aglutinador de respostas meios e vivências daquilo que se ambiciona para fortalecer e treinar espíritos empreendedores. Na relação para a sustentabilidade, cruzar no espaço escola as problemáticas sociais contemporâneas, ajudará a fortalecer a perceção e alteração das crianças e jovens do Mundo atual, dinâmico e evolutivo.

Num Mundo global em que os desafios e oportunidades são uma constante, acreditamos que a nossa metodologia vai construir um modelo de escola empreendedora e pró-ativo perante a sociedade.

Objetivos a atingir

Pretende-se que os educadores e professores adquiram competências empreendedoras para que possam transmitir as áreas do conhecimento empreendedor da metodologia "Ter ideias para mudar o mundo" a crianças dos 3 aos 12 anos e assim elas possam por em prática as suas ideias.

- Proporcionar o conhecimento das áreas do conhecimento empreendedor
- Criar um ambiente de confiança entre os formandos e formadores para que partilhem as ideias, projetos, interesses e aspirações – instrumentos básicos para articular e materializar um projeto
- Identificar as ideias e os projetos que os formandos desejem por em prática
- Criar condições necessárias para que cada um dos formandos descubra os interesses do restante grupo
- Identificar afinidades entre projetos e agrupá-los em grupos de projetos
- Criar uma prática cultural e de trabalho entre os alunos para que estes identifiquem como uma oportunidade de futuro as ideias, interesses, aspirações e projetos.

Conteúdos da ação

I. Formação pedagógica teórica para o treino de competências empreendedoras com crianças dos 3 aos 12 anos:

Estimular de ideias
Partilhar de ideias
O que é que eu quero fazer?
Os nossos estados de espírito
Aprender a escutar as pessoas

II. 4 sessões de formação pedagógica teórica para o treino de competências empreendedoras com crianças dos 3 aos 12 anos - II:

Aprender a transmitir o nosso projeto
Aprender a trabalhar com os colaboradores
Descubro as necessidades para fazer ofertas
Protótipo para partilhar o nosso projeto
Rede de colaboradores
Ciclo de trabalho
Sem liderança não há projeto

III. Criação orientada de projeto individual empreendedor, constituição de portefólio e apresentação

IV. Seminário – Apresentação dos projetos desenvolvidos pelas crianças e técnicos

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<ul style="list-style-type: none"> A forma de organização da Ação compreende a realização de sessões presenciais de natureza coletiva, Teórico/Práticas As sessões presenciais de natureza coletiva serão diversificadas, de molde a permitir diferentes modalidades de trabalho: exposição interativa, debates em grupo, estudo e análise de casos, análise e apresentação de comentários de textos, de material vídeo, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver durante o ano letivo, com os respetivos alunos a metodologia que foi trabalhada e explorada nas sessões teóricas; Sequencialmente às sessões presenciais os formandos desta oficina desenvolverão, em trabalho autónomo, com os seus alunos em contexto de sala de aula, projetos empreendedores partindo das ideias/propostas das crianças, concretizando as suas ideias/propostas, percorrendo as áreas de conhecimento empreendedor.

Regime de avaliação dos formandos

No decorrer da ação os formandos serão avaliados por observação direta, nível de elaboração das atividades propostas e elaboração do projeto final com os alunos.

Cada formando deverá apresentar uma reflexão final.

A avaliação será feita de acordo com os critérios do CCPFC e de acordo com o estabelecido no ECD e no RJFC

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Além dos formadores constantes, que são acreditados e com experiência na área, propõe-se ainda, à semelhança das versões anteriores desta formação, a formadora Dionísia de Lurdes Veríssimo Martins Sousa Gomes, portadora do BI 7349185, que tem vindo a trabalhar desde há vários anos no projeto de educação para o empreendedorismo da Coração DELTA/Centro Educativo Alice Nabeiro, e que é sobejamente conhecido. Ela tem coordenado desde sempre este projeto e foi co-autora dos manuais editados por aquela instituição, nomeadamente "Ter ideias para mudar o mundo. Manual para treinar o empreendedorismo em crianças dos 3 aos 12 anos (Campo Maior, Associação DELTA)". Tem participado em projetos conjuntos de empreendedorismo em vários CFAE pelo país e também em colaboração com os IP de Vaiana do Castelo, Portalegre e Beja, entre outros, e também em várias CIM. Por esta razão solicitamos a integração desta formadora na equipa de formadoras. Esta formadora tem já vindo a realizar formação acreditada pelo CCPFC, com a devida autorização, a título excecional. Anexa-se em documentos o currículo respetivo.

Bibliografia fundamental

CEAN. (2009). Ter ideias para mudar o mundo. Manual para treinar o empreendedorismo em crianças dos 3 aos 12 anos. Campo Maior: Associação Coração Delta.

Comissão Europeia (2006). Promover o espírito empreendedor através do ensino e da aprendizagem. Bruxelas: Comissão Europeia.

Costa, P.; Frankus, E.; Leal, A. e Steffen, F (s/d). Promoting entrepreneurial Cultura in Adult Education. Report on a European initiative to foster entrepreneurial mindsets. Consultado em <http://ec.europa.eu/> em setembro de 2012.

EU (2003). Livro Verde – Espírito Empresarial na Europa. Publicações DG Empresa. Bruxelas. Consultado em http://ec.europa.eu/enterprise/entrepreneurship/support_measures/training_education/doc/entrepreneurial_culture_pt.pdf
Hornaday, R. (1990). Dropping the e-words from small business research: an alternative typology. Journal of Small Business Management, vol. 28, nº 4, p.22-33.

Pereira, M., Ferreira, J. e Figueiredo, I. (2007). Guião "Promoção do Empreendedorismo na Escola". Lisboa: ME-DGIDC.

Processo

Data de receção 10-09-2019 **Nº processo** 106324 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-105205/19

Data do despacho 23-09-2019 **Nº ofício** 6323 **Data de validade** 22-07-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado