

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104254)

Ficha da Ação

Título Metodologias ativas e Inovadoras na promoção da qualidade das aprendizagens

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

Duração

Entre 1 e 12 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 11 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6968761 **Nome** Fernanda Maria Rodrigues da Silva Macedo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35838/15

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 10046873 **Nome** SÓNIA MARIA DOS SANTOS PERES MOREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19207/05

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 8061967 **Nome** JOSÉ INÁCIO DA FONSECA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28855/11

Componentes do programa Nº de horas 15

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Autonomia e Flexibilidade Curricular assume-se como uma oportunidade de mobilização de novas metodologias de ensino-aprendizagem, alicerçadas no trabalho colaborativo entre docentes, no pressuposto de que a matriz curricular a implementar deve potenciar o sucesso de todos os alunos.

O processo de operacionalização das opções curriculares pode concretizar-se através dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC). Neste sentido, a metodologia da Aprendizagem Cooperativa apresenta-se como uma excelente oportunidade de poder dar significado às aprendizagens essenciais presentes em todas as disciplinas, dotando os alunos das ferramentas imprescindíveis, visando o desenvolvimento das competências do cidadão do século XXI.

Com esta ação pretende-se refletir sobre os métodos e a organização pedagógica, gizando estratégias para a sua implementação.

Objetivos a atingir

Conhecer as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;

Identificar os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão flexível do currículo;

Adquirir/desenvolver competências para trabalhar cooperativamente, com vista a conseguir benefícios sociais, académicos e psicológicos;

Contribuir para criar dinâmicas e métodos de trabalho cooperativo que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas em grupos de alunos;

Refletir sobre as opções e as decisões pedagógicas;

Desenhar, operacionalizar e monitorizar os DAC;

Partilhar experiências pedagógicas decorrentes da aplicação dos materiais produzidos nas sessões de formação, em contexto de sala de aula.

Conteúdos da ação

Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;
 Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo;
 Flexibilização pedagógica e curricular;
 Técnicas/métodos de aprendizagem cooperativa;
 Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares;
 Domínios de Articulação Curricular.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>As sessões presenciais incidirão nos conteúdos acima transcritos, com recurso a uma abordagem teórica-prática, implicando metodologias ativas e participativas, com destaque para o debate de ideias, e a investigação-ação. Estas opções metodológicas visam oferecer aos formandos uma abordagem diversificada dos diferentes processos, no sentido de todos atingirem objetivos semelhantes, embora com diferentes sequências metodológicas. Ou seja, em tempos e locais diferentes, todos os formandos desenvolverão as mesmas capacidades e competências previstas, contando para isso com o apoio da plataforma digital do CFFH 'CIRCOS' e/ou Moodle, sempre que relevante para a troca/partilha de experiências e saberes.</p>	<p>O trabalho autónomo terá evidências de registo de aplicação para sustentar a subsequente reflexão e a discussão de resultados. Em cada etapa de aplicação far-se-á a síntese dos resultados. Todo este processo formativo está inserido na utilização da Aprendizagem Cooperativa e dos métodos a ela associados visando a qualidade da aprendizagem e do sucesso educativo. Pressupõe-se uma mudança de paradigma no contexto de sala de aula (devidamente planeada, construída e aplicada pelos formandos), com estrutura de apoio pedagógico e formativo em contexto de sala de aula assegurada pelas formadoras.</p>

Regime de avaliação dos formandos

De acordo com o RJFC – DL 22/2014, de 11 de fevereiro - e nos termos dos n.ºs 5 e 6, do artigo 4.º do Despacho 4595/2015, de 6 de maio, a avaliação dos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores, de acordo com as menções definidas no ponto 6 do mesmo diploma e é atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Envolvimento e qualidade nas atividades/tarefas das sessões presenciais – 25%
- Qualidade do trabalho desenvolvido autonomamente – 60%
- Relatório crítico individual (escrito) – 15%

Nota: As faltas dos participantes são limitadas a um terço das horas de formação

Fundamentação da adequação dos formadores propostos**Bibliografia fundamental**

Cohen A. & Fradique J. (2018). Guia da Autonomia e Flexibilidade curricular. Lisboa: Raiz Editora

Cosme, A. (2018). Autonomia e Flexibilidade Curricular. Propostas e Estratégias de Ação. Porto: Porto Editora.

Cosme, A. & Trindade R. (2013). Organização e Gestão do trabalho Pedagógico. Perspetivas, questões, desafios e respostas. Mais Leituras Editora.

Silva H, Lopes J.& Moreira S. (2018). Cooperar na Sala de Aula para o Sucesso. Lisboa: PACTOR.

Moreira, S. (2011). Aprendizagem Cooperativa e Optimização da Intervenção Pedagógica no Ensino Básico – 1.º Ciclo em Portugal. Tese de Doutoramento (<http://dspace.usc.es/handle/10347/3668>). Universidade de Santiago de Compostela, Espanha.

Processo

Data de receção 23-11-2019 **Nº processo** 103523 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102513/19

Data do despacho 02-12-2019 **Nº ofício** 9083 **Data de validade** 08-02-2022

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido