

## Ficha da Ação

**Título** Capacitação Digital de Docentes – Nível 3

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

**Duração**

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

**Duração**

Entre 3 e 6 Nº Anos letivos: 1

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

**DCP Descrição**

---

**Nº de formandos por cada realização da ação**

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-108774/20

## Formadores

**Formadores com certificado de registo**

**B.I.** 10009297 **Nome** RUI GONÇALO PONTES CORREIA BALÃO ESPADEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20574/06

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 9913975 **Nome** NUNO MIGUEL TABORDA CID DOROTEA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14499/02

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 9461589 **Nome** LUÍS MANUEL TEIXEIRA DA SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-25328/09

**Componentes do programa** Nº de horas 25

---

**B.I.** 6948860 **Nome** MARIA ALBERTINA TEIXEIRA CASTRO NOVAIS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20309/06

**Componentes do programa** Nº de horas 25

---

**B.I.** 8051079 **Nome** Francisco José de Abreu Alves Pinto **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29258/11

**Componentes do programa N° de horas 25**

---

**B.I. 5786532 Nome MANUEL JOSÉ NOVAIS MALHEIRO FIGUEIRA DE SOUSA Reg. Acr. CCPFC/RFO-16133/03**

**Componentes do programa N° de horas 25**

---

**B.I. 10325381 Nome CARLOS EDUARDO RODRIGUES TEIXEIRA SALGADO Reg. Acr. CCPFC/RFO-21177/06**

**Componentes do programa N° de horas 25**

---

**B.I. 10313871 Nome TIAGO RUI CARVALHO E PEREIRA Reg. Acr. CCPFC/RFO-21934/07**

**Componentes do programa N° de horas 25**

---

**B.I. 10026935 Nome CARLA EMÍLIA DE FREITAS RIBEIRO CARDOSO Reg. Acr. CCPFC/RFO-21804/07**

**Componentes do programa N° de horas 25**

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as competências digitais dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 3) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.

### Objetivos a atingir

Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa.

São objetivos específicos:

- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas;
- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.

### Conteúdos da ação

Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1 e 2.

- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.
- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes.
- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.
- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.
- Estratégias digitais de carácter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.
- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da competência digital dos alunos.
- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.

### Metodologias de realização da ação

Presencial

Trabalho autónomo

As sessões presenciais são destinadas à exploração do referencial DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência; à realização de atividades práticas inovadoras num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão; à exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação, partilha e avaliação; à reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo. Ao longo das sessões conjuntas estimular-se-á a criação e/ou participação e colaboração em comunidades de prática neste âmbito.

No trabalho autónomo pretende-se estimular a planificação e conceção de ações que contribuam para a criação dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital, bem como para a sua regular monitorização e posterior avaliação. Na última sessão presencial os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se momentos para a partilha e reflexão.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

Comissão Europeia (2020). Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21. Disponível em: <https://www.schooleducationgateway.eu/pt/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>

Comissão Europeia (2018). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0022&from=EN>

EU Science Hub (2018). Self-reflection tool for digitally capable schools (SELFIE). Disponível em: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: [http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open\\_book\\_of\\_Innovational\\_Education.pdf](http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf)

## Processo

**Data de receção** 21-12-2020 **Nº processo** 111462 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-110048/20

**Data do despacho** 11-01-2021 **Nº ofício** 500 **Data de validade** 28-07-2023

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido