

## Ficha da Ação

**Título** A força do digital - a Escola que se segue

**Área de Formação** D - Administração escolar e administração educacional

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

**Duração**

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e educação especial

**DCP Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

**Formadores com certificado de registo**

**B.I.** 10747309 **Nome** ANA MARIA BAPTISTA DA COSTA PEIXOTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11537/00

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 11716470 **Nome** MARIA DE LURDES GOMES NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28904/11

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 10259402 **Nome** BRAZELINA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO GUIMARÃES MARQUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27926/10

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 7777885 **Nome** ANA ISABEL DE AZEVEDO DOMINGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14242/02

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 3609459 **Nome** JORGE DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00399/97

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 6968761 **Nome** Fernanda Maria Rodrigues da Silva Macedo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35838/15

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 7890853 **Nome** ROSA MARIA LEITE DE FARIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24201/08

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 5805515 **Nome** Rosa Maria Oliveira da Silva Ribeiro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29188/11

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 10026935 **Nome** CARLA EMÍLIA DE FREITAS RIBEIRO CARDOSO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21804/07

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 3599837 **Nome** MARIA DAS DORES OLIVEIRA RAFAEL OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-02680/97

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 7458894 **Nome** FRANCISCO ASSIS LEITE SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31250/12

**Componentes do programa** **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 5939394 **Nome** Maria Olinda Pereira Alves **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30925/12

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

**B.I.** 8382788 **Nome** DAVID WILSON DE MACEDO E MOURA AZEVEDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10629/00

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

**B.I.** 9937467 **Nome** CARLOS MANUEL PEREIRA CUNHA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31011/12

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

As escolas portuguesas fizeram, em 2019/20, um esforço hercúleo para, estando fechadas fisicamente, chegarem ao espaço de cada um dos seus alunos. Não terá sido a situação ideal (até porque se alargou o fosso das desigualdades sociais e culturais, devido à inacessibilidade tecnológica de muitas famílias), mas foi a possível, prontamente implementada com mérito indiscutível de todos os envolvidos, para que os alunos se mantivessem minimamente ocupados, envolvidos nas aprendizagens e em ambiente mais seguro. No entanto, neste processo, as escolas debateram-se com grandes adversidades: falta de hardware, falta de rede e impreparação de muitos docentes para levar a cabo a tarefa de forma a que a aprendizagem dos alunos efetivamente acontecesse. O CFFH atento a esta, ainda atual, realidade propõe mais um ciclo de seminários para que os docentes das escolas associadas possam partilhar informação indutora de reflexão e melhores práticas, debatendo crítica e informadamente sobre o novo contexto da vida escolar.

### Objetivos a atingir

Disponibilizar aos participantes perspetivas para a compreensão das temáticas/conteúdos a desenvolver no decorrer da ação pela equipa formadora e pelos especialistas convidados;  
Contribuir para a melhoria da qualidade do serviço público de educação;  
Levar os participantes a identificar estratégias para lidar com os desafios atuais da escola resultantes do contexto pandémico;  
Problematizar os novos papéis a assumir por parte dos professores e dos alunos;  
Discutir os prós e contras da escola a distância;  
Elencar, criticamente, os efeitos da pandemia nas crianças e jovens (e nos professores)

### Conteúdos da ação

Formação docente: novas oportunidades;  
O ensino e os professores na escola Pública durante a pandemia  
Um dia nas escolas  
Que escolas durante a pandemia? oportunidades e constrangimentos  
Estudar em tempos de pandemia: os efeitos nas crianças e jovens  
Que escolas em tempo de pandemia? A visão dos pais e encarregados de educação  
Que Escola podemos esperar, após a pandemia?

### Metodologias de realização da ação

As sessões a ministrar serão de cariz teórico e dialógico, essencialmente reflexivas. Serão aplicadas metodologias que caracterizam os cursos de formação: metodologias expositivas (sessões) e dialógicas (debates), sendo os conteúdos da ação apresentados por especialistas convidados (conferências), em articulação com a equipa formadora, a quem caberá moderar os debates no final de cada sessão.

### Regime de avaliação dos formandos

De acordo com o RJFC – DL 22/2014, de 11 de fevereiro - e nos termos dos nºs 5 e 6, do artigo 4.º do Despacho 4595/2015, de 6 de maio, a avaliação dos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores, de acordo com as menções definidas no ponto 6 do mesmo diploma e é atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:  
- Envolvimento, qualidade e participação nas atividades/tarefas das sessões – 40%  
- Relatório reflexivo (...) – 60%

Nota - As faltas dos participantes são limitadas a um terço das horas de formação.

### Fundamentação da adequação dos formadores propostos

#### Bibliografia fundamental

[https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/doc\\_regressar\\_a\\_aa\\_escola\\_em\\_tempo\\_de\\_pandemia.pdf](https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/doc_regressar_a_aa_escola_em_tempo_de_pandemia.pdf)  
The impact of Covid -19 on Education- Insights from Education at a Glance 2020"-  
Relatório da OCDE Edição Especial Coronavírus: Regresso às Aulas,  
[https://www.cnedu.pt/content/edicoes/estado\\_da\\_educacao/EE2019\\_Digital\\_Site.pdf](https://www.cnedu.pt/content/edicoes/estado_da_educacao/EE2019_Digital_Site.pdf)  
<https://revistaeducacao.com.br/2020/06/08/professores-pos-pandemia/>

## Processo

**Data de receção** 08-03-2021 **Nº processo** 112675 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-111239/21

**Data do despacho** 09-03-2021 **Nº ofício** 2426 **Data de validade** 16-02-2024

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido