

Programa da Ação

Sessão de 20 de dezembro

1	Introdução com um Enquadramento legal da educação inclusiva - Filosofia Inclusiva ;
2	Workshops
2.1	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
2.2	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) e Funcionamento da Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)
2.3	Desenho Universal para a aprendizagem
3	Reflexão conjunta e conclusões

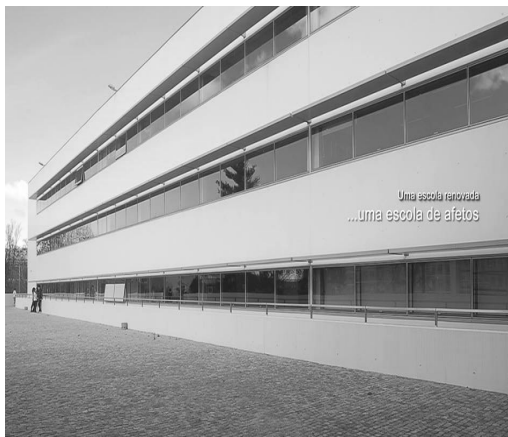
Nota: será criada na plataforma **CIRCOS** do CFFH uma área reservada para partilha de materiais e práticas e um fórum para troca de experiências



Organização



Apoios
Formadoras internas do
CFFH
Formadora do PNPSE



Escola-Sede: Secundária Francisco de Holanda
Alameda Dr. Alfredo Pimenta
4814-528 Guimarães

Telefone: 253 540 134
Fax: 253540148
Correio eletrónico: cfaecffh@gmail.com

Refletir para Incluir

Como operacionalizar as medidas do DL 54/2018, de 06 de julho



Reflexão sobre as práticas

Ação com requisitos para ser reconhecida como ACD, nos termos do Despacho 5741/2015,



Reconhecimento:

A ação preenche os requisitos para ser reconhecida como ACD, nos termos do Despacho 5741/2015, de 29 de maio.

O Porquê da Ação?

Esta proposta formativa decorre da publicação do DL 54/2018 - educação inclusiva – e das dificuldades sentidas pelas escolas na implementação das suas medidas/diretivas, pois estão em causa alterações significativas, quer ao nível da composição, quer do funcionamento e papéis dos elementos da equipa multidisciplinar, que conforme mencionado no artigo 12.º do DL, visa “sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva”, “propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar”, “acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem”, “prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas”, “elaborar o relatório técnico -pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º”, “acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem”.

Assim, e ainda que a ação tenha interesse para todos os docentes, dado que trará repercussões positivas no seu desempenho profissional, é direcionada sobretudo para os elementos das equipas multidisciplinares das escolas associadas ao CFFH,

Local de Realização:

Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda e divisão dos grupos dos 3 Workshops em salas de aula.

Organização da ação

Pretende-se desenvolver a tarde de trabalho conjunto da seguinte forma:

Primeira hora (14h– 15) – grande grupo - Filosofia Inclusiva e enquadramento legal da educação inclusiva.

Segunda e terceira hora (15h-17h) - Divisão do grupo em 3.

Nota: *Seria desejável cada escola ter inscritos na ação um **mínimo de 6 elementos** das suas equipas multidisciplinares, para poderem estar **2 em cada um dos workshops**.*

Ws1— Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Ws2— Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) e Funcionamento da Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

Ws3— Desenho Universal para a aprendizagem

Quarta hora (17h-18h) - grande grupo - Reflexão conjunta e conclusões.

Partilha de práticas:

Será criado um espaço na plataforma **CIRCOS** do CFFH uma área reservada aos docentes com vista a:

Partilhar materiais entre os intervenientes da ação de formação;

- Promover o trabalho colaborativo durante e após a conclusão da ação;

- Comunicar/dialogar sobre os efeitos da ação;

- Facilitar e apoiar o trabalho a desenvolver nas escolas;

Equipa Formadora:

Helena Fonseca—PNPSE

Lurdes Costa—Professora/Formadora interna do CFFH

Ana Sofia Melo—Psicóloga/Formadora interna do CFFH